

GUIÃO DO VIDEO: “ O QUE É UM PROJECTO?”

	VÍDEO	AUDIO
1 Título 10’’	Filme começa com o quadro preto, letras a branco surgem rapidamente vindas da margem esquerda do ecrã com o título do filme.	FX – ao longe ouve-se a música ...
2 Depoimentos 30’’	Sucedem-se depoimentos de alunos e professores com resposta à pergunta.	
3 Definição de Projecto 30’’	Texto escrito letra a letra	VOZ OFF: Ou seja, um projecto é um conjunto de práticas conscientemente finalizadas que se desenvolvem através de um processo complexo que inclui momentos de acção e representação, conduzindo à existência de interacções múltiplas e diversificadas. FX: música de fundo
4 Tipos de Projecto 20’’	Uma mão desenha num caderno uma casa, uma ponte e um gráfico.	VOZ OFF: Todos os tipos de projecto, sejam de engenharia, arquitectura, financeiros, etc, têm uma base comum que é um problema a resolver e um conjunto de actividades programadas para encontrar soluções. FX: música de fundo
5 Projecto pedagógico 10’’	Uma mão desenha um mapa de conceitos (sem nada escrito).	VOZ OFF: O projecto pedagógico segue os mesmos princípios. FX: música de fundo
6 1ª Abordagem do PP na escola 10’’	Imagem da entrada de uma escola. ...Aparece uma imagem do Dewey.	VOZ OFF: O conceito de projecto na escola já é muito antigo e tem as suas raízes nas ideias sobre Educação, preconizadas pelo norte-americano John Dewey, em 1899. FX: música de fundo
7 Perspectiva de Dewey 20’’	Imagens de uma classe tradicional desvanece e dá origem a uma imagem de uma classe com miúdos a interagir...	VOZ OFF: Dewey concebeu a Educação como um processo de reconstrução da experiência humana na sociedade. Todo o percurso de aprendizagem deve ser mediado pela prática quotidiana da experiência, com vista a estimular a capacidade de raciocínio e o espírito crítico do aluno. <i>Para Dewey “a Educação é um processo social, é desenvolvimento. Não é a preparação para a vida, é a própria vida.”</i> FX: música de fundo

<p>8 Perspectiva de Kilpatrick 20''</p>	<p>Imagem de Kilpatrick...imagem /vídeo de um grupo de alunos em reunião...</p>	<p>VOZ OFF: William Kilpatrick foi um filósofo da educação, tendo sido aluno de Dewey. Interpretou e sistematizou as ideias progressistas sobre educação, preconizadas por Dewey, ao lançar, em 1918, o texto "The Project Method", onde apresentou o método de trabalho de projecto, como método pedagógico que deve estar na base do ensino. O verdadeiro conhecimento tem de provir de uma necessidade. Desta intenção nasce o projecto. Este surge, portanto, a partir dos interesses dos alunos e implica a preocupação de lhes dar uma maior autonomia, de tal modo que o conhecimento seja adquirido de uma forma activa.</p> <p>FX: música de fundo</p>
<p>9 Perspectiva de Simon 20''</p>	<p>Imagem de Simon...imagem de alunos de um curso profissional ou de estágios profissionais...</p>	<p>VOZ OFF: Herbert Simon que se dedicou ao estudo das organizações, adaptou a teoria de projecto ao ensino profissional, defendendo que se deve desviar o ensino académico para os contextos da vida real e que a ciência do projecto é a base da formação profissional, visando projectar novas realidades, mais do que descrever e analisar as que já existem.</p> <p>FX: música de fundo</p>
<p>10 Projecto no currículo 10''</p>	<p>Imagem da Europa....</p>	<p>VOZ OFF: O pensamento de Dewey, Kilpatrick e Simon, está na base das recomendações que a Comissão Europeia faz aos Estados membros para o desenvolvimento de metodologias activas centradas nos alunos, com a sua participação activa, a adopção de currículos transversais e o desenvolvimento do espírito empreendedor e inovador, factores inerentes ao desenvolvimento de um projecto.</p> <p>FX: música de fundo</p>
<p>11 Fases do projecto 30''</p>	<p>Sequências de vídeo de alunos nas diversas fases do projecto.</p>	<p>VOZ OFF: Mas, afinal, como se desenvolve um projecto pedagógico? Porque etapas passa?</p> <ul style="list-style-type: none"> • A 1ª é a escolha do tema ou problema a resolver • A 2ª consiste na planificação (local, calendarização, recursos humanos e materiais, como se vão desenvolver as actividades,...) • A 3ª corresponde à execução das actividades • Numa 4ª fase, temos de representar/avaliar as acções

		<p>desenvolvidas, com vista a potenciar uma verdadeira aprendizagem e a redefinir estratégias de actuação, caso seja necessário.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finalmente, a 5ª e última etapa, consiste na Comunicação/devolução dos resultados às pessoas implicadas na realização do projecto. <p>FX: música de fundo</p>
<p>12 Conclusão 10''</p>	<p>Texto escrito letra a letra</p>	<p>Em conclusão, um projecto integra diferentes competências e dá sentido à aprendizagem.</p> <p>FX: música de fundo</p>
<p>13 FIM 10''</p>	<p>Imagem de um aluno que transmite uma msg final.</p>	<p>VOZ OFF: O aluno lança o desafio: “ e agora mãos à obra e bons projectos”</p> <p>FX: música de fundo</p>
<p>3' 40''</p>		