



Proposta de actividade pedagógica com recurso à plataforma WIZIQ

Autor

João Raimundo de Freitas Ferreira

MESTRADO EM TIC E EDUCAÇÃO

2010/2011

Notas prévias

1. O presente texto cumpre as normas do acordo ortográfico em vigor.
2. Esta proposta foi concebida no contexto geral do Processo RVCC e no contexto específico da área de Cidadania e Profissionalidade.

Tratando-se de um processo essencialmente autónomo, assente na construção do portfolio reflexivo de aprendizagens, não dispensa sessões de trabalho em grupo, onde se efetua a descodificação do referencial e se trabalha a evidenciação de competências com base em situações de vida. Atualmente estas sessões são exclusivamente presenciais, todavia penso que seria benéfico o aproveitamento das ferramentas Web 2.0 para desenvolver parte do trabalho a distância, porque:

- todos os formandos possuem competências básicas em TIC que, forçosamente, devem utilizar;
- é possível desenvolver parte do trabalho sem as condicionantes espaço e tempo, o que para grande parte dos formandos se revela de grande importância;
- permitem maior individualização do processo, a auto-regulação da

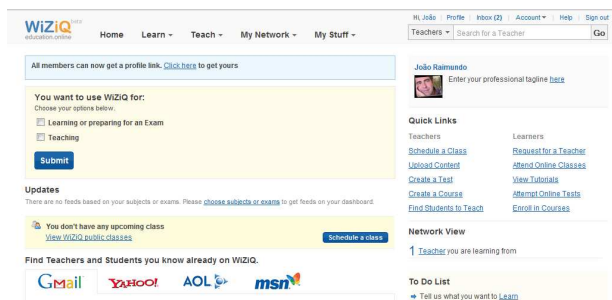
aprendizagem e a participação ativa e colaborativa por parte dos formandos;

- promovem o desenvolvimento do trabalho num ambiente tecnologicamente evoluído o que pode representar uma motivação adicional.

Considerando estes pressupostos, delineei uma proposta de atividades que concilia uma componente presencial com outra a distância.

A ferramenta

A escolha recaiu sobre a plataforma WIZIQ. No fundo, não se trata de uma, mas de um conjunto de ferramentas concebidas de raiz para a formação/educação a distância, destacando-se a possibilidade de criação de cursos com sessões síncronas ou assíncronas, a criação de testes *online*, a disponibilização de conteúdos em diferentes formatos e a criação de sessões síncronas.



Como vantagens relativamente a outras plataformas de *eLearning*, podemos considerar:

- o utilizador pode posicionar-se na posição de professor e/ou de aluno, o que significa que todos podem aprender e/ou ensinar;
- incentiva a formação de comunidades de aprendentes, pela partilha de objetos de aprendizagem, de documentos, debate de assuntos, etc;
- integra outras ferramentas de comunicação (*gmail*, *msn*, etc) e é integrável noutras plataformas (nomeadamente na *moodle*).

Contexto e público-alvo

Adultos em processo RVCC de nível secundário.

Área científica

Cidadania e Profissionalidade.

Conteúdo temático a abordar

Evidenciação de competências de CP na autobiografia, a partir de situações de vida.

Objectivos

- Compreender a arquitetura do referencial de CP;
- Compreender as competências e os respetivos critérios de evidência;
- Integrar na autobiografia situações de vidas passíveis de evidenciar competências;
- Desenvolver o texto destinado a evidenciar competências de acordo com os respectivos critérios de evidência.

Metodologia de trabalho e actividades

Metodologia *bLearning* que contempla as três primeiras sessões em regime presencial e as quatro últimas a distância (duas assíncronas e duas síncronas, alternadamente), distribuídas de acordo com o quadro que se segue. As sessões a distância são suportadas pela plataforma *WIZIQ* e são complementadas pela participação num *Blog*.

Sessão	Tipo	Actividades	Avaliação
1	Presencial	Formador: 1. Introdução do referencial de CP 2. Abordagem às temáticas de cada núcleo gerador	Participação ativa dos formandos

2		<p>Formador:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Processo de identificação de situações de vida passíveis de evidenciar competências 2. Evidenciação de competências em função dos critérios de evidência 	
3		<p>Formador:</p> <p>Evidenciação de competências em função dos critérios de evidência</p> <p>Formandos:</p> <p>Registo na plataforma WIZIQ e exploração da ferramenta</p>	
4	Assíncrona	<p>Formandos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Acedem a materiais de suporte teórico disponibilizados pelo formador. 2. Respondem a questionário <i>online</i> para aferirem a aprendizagem efetuada. 	<p>Resultados do questionário criado na plataforma <i>WIZIQ</i></p>
5	Síncrona	<p>Formandos:</p> <p>Partilham com o grupo um exemplo de evidenciação de 1 competência à sua escolha.</p> <p>Formador:</p> <p>Comenta cada participação e incentiva o debate.</p>	<p>Participação ativa em sessão criada na <i>WIZIQ</i></p>

6	Assíncrona	Formandos: Acedem ao <i>Blog Cid+</i> (http://cidmais.wordpress.com) e publicam um <i>post</i> com outro exemplo de evidenciação competências.	Participação ativa dos formandos no <i>Blog Cid+</i>
7	Síncrona	Formador e formandos: Esclarecem dúvidas.	Participação ativa em sessão criada na <i>WIZIQ</i>

Recursos a mobilizar

Computadores equipados com webcam, microfone
e acesso à internet.

Resultados esperados

Espera-se que os formandos fiquem capacitados
para evidenciar de forma correta todas as
competências do referencial de Cidadania e
Profissionalidade.