

Ficha de Trabalho

Nota: o texto respeita o acordo ortográfico em vigor.

Análise de espaços online de suporte ao desenvolvimento de atividades educativas

Identificação do espaço:

URL: <http://www.e-escola.pt/>

Breve descrição:

Portal de ciências básicas e de ciências da engenharia desenvolvido pelo Instituto Superior Técnico, com conteúdos científicos, interativos, nas áreas da Biologia, Física, Matemática, Química e Ciências da Engenharia. Destina-se aos alunos do ensino secundário e do ensino superior e aos professores do ensino secundário. Pretende apoiar os alunos e professores na aquisição de conhecimentos e na preparação de aulas.

CrITÉRIOS de qualidade:

Acessibilidade	<p>Não disponibiliza uma versão acessível, nem há referência à observância de normas de acessibilidade.</p> <p>No conjunto, parece-me que há requisitos de acessibilidade por cumprir, mas o <i>website</i> apresenta uma <i>interface</i> muito simples que exige um reduzido esforço por parte do utilizador (pelo menos do utilizador sem necessidades especiais). Parece-me, apesar de tudo, não representar um dos piores exemplos, embora essa inferência deva ser comprovada por uma análise mais cuidada, por exemplo, em função das normas definidas pelo CERTIC. Tanto mais que, testes de acessibilidade efetuados nos validadores HERA e TAW, identificam 9 erros que deveriam ser corrigidos, para além de uma série de outras advertências.</p> <p>De modo geral os elementos pictóricos são em número reduzido mas muitos não se encontram devidamente legendados/etiquetados. As animações, em alguns casos são simples (gif. animados) e piscam com frequências adequadas. Existem no entanto outras, desenvolvidas com tecnologia <i>flash</i> (que suportam atividades de modelação), que podem levantar problemas aos utilizadores de sintetizadores de voz.</p>
Interface/navegação intuitiva	<p>Parece-me ser um ponto forte deste <i>website</i>. A <i>interface</i> é simples, visualmente agradável e evita a dispersão da atenção dos utilizadores através da sobriedade do grafismo. É muito fácil a navegação, quer através do menu principal, quer do mapa do <i>site</i>, quer do motor de pesquisa interno. O conteúdo desejado é facilmente encontrado.</p> <p>A linguagem utilizada é clara e objetiva e os textos situam claramente o utilizador quanto ao contexto de aprendizagem. Praticamente não há necessidade de se efetuar <i>scroll</i> e há muitas hiperligações que permitem o aprofundamento dos temas apresentados, através da abertura de outras janelas.</p> <p>Quanto à disposição dos conteúdos no ecrã, de modo geral respeita-se o padrão de leitura em “F” identificado por Nielsen.</p> <p>Sujeito a validação pelo W3C Markup Validation Service, não</p>

	apresenta erros. No entanto, apresenta 7 erros de análise pelo W3C CSS Validator , que idealmente deveriam ser corrigidos, embora me pareça que não comprometem seriamente o funcionamento do <i>site</i> .
Interatividade	<p>Constitui outro ponto forte. Para além dos conteúdos estáticos que se destinam à aquisição ou consolidação do conhecimento, há outros dinâmicos, destinados a atividades de modelação, que permitem ao utilizador o controlo de variáveis.</p> <p>A maior parte dos tópicos permite a aplicação dos conhecimentos adquiridos/desenvolvidos através da resolução de exercícios, promovendo-se uma interação entre o utilizador e o sistema que se destina a proporcionar a autoregulação da aprendizagem por parte do primeiro, o que lhe permite aferir a sua progressão.</p> <p>Também permite a interação com outros utilizadores, através da possibilidade de comentar os tópicos e/ou a resolução de exercícios, o que constitui um elemento potenciador da aprendizagem colaborativa e da formação de comunidades de aprendentes. Esta funcionalidade implica um registo no sistema.</p>
Flexibilidade	<p>O <i>site</i> é eficiente e, como já referi, o permite atingir conteúdo de interesse com um mínimo de <i>clicks</i>, facultando o acesso rápido à informação.</p> <p>O <i>site</i> permite subscrever <i>feeds RSS</i> por áreas disciplinares ou um <i>feed RSS</i> do <i>site</i> na sua globalidade.</p> <p>Testado em 3 browsers diferentes (Firefox, Opera e IE), não se registaram problemas. O <i>site</i> também se adapta bem a diferentes resoluções de ecrã. A impressão de uma página não acarretou falhas na formatação da mesma.</p> <p>Como aspeto mais negativo salienta-se a impossibilidade de fazer <i>bookmark</i>, imprimir diretamente ou partilhar a página consultada.</p>
Atratividade	Reforço que a <i>interface</i> é simples, visualmente agradável e evita a dispersão da atenção dos utilizadores através da sobriedade do grafismo. O <i>site</i> parece-me bem adaptado aos públicos a que se destina e aos contextos de utilização.
Abrangência (conteúdos)	<p>A qualidade dos conteúdos é assegurada por uma equipa multidisciplinar devidamente identificada e abrange aspetos importantes como, por exemplo, a gestão e edição de conteúdos ou o modelo educativo que se pretende desenvolver.</p> <p>Não sendo competente em nenhuma das áreas do conhecimento abrangidas, parece-me que os conteúdos científicos são bastante credíveis, facto a que não é alheia a credibilidade da própria instituição promotora do projeto.</p>
Apreciação global	É muito positiva, apesar de algumas falhas apontadas. Parece-me constituir um excelente ambiente de aprendizagem, tendo-se privilegiado a qualidade dos conteúdos e o modelo de aprendizagem subjacente, em detrimento da tecnologia de desenvolvimento ou de uma componente gráfica demasiado elaborada.

Identificação do estudante:

João Raimundo de Freitas Ferreira