



INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE LISBOA
Mestrado em Educação – TIC e Educação

Mestrando: João Raimundo de Freitas Ferreira

Problema:

Por que razão muitos formadores de Cursos de Educação e Formação de Adultos (nível secundário) exercem a sua função transformando o Referencial de Educação e Formação de Adultos num «programa curricular» (transmitindo conteúdos), ou propondo «trabalhos» (supostamente para evidênciação de competências) sem o necessário acompanhamento pedagógico/formativo?

Dois textos chave:

Quintas, H., (2008). Educação de Adultos: Vida no Currículo e Currículo na Vida. Lisboa: Agência Nacional para a Qualificação.

Merrienboer, J. & Kester, L.. Modelo de Design Educacional de Quatro Componentes: Princípios Multimédia em Ambientes de Aprendizagem Complexa. In Miranda, G. (org.) (2009). Ensino online e aprendizagem multimédia. Lisboa: Relógio d'Água Editores